

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)**

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»**

ГБОУ школа-интернат № 5 г. о. Тольятти

за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Формирование основ культуры здоровья (ОКЗ) у обучающихся с особыми возможностями здоровья»
Направление деятельности РИП ¹	Диагностическое, медико-профилактическое, системно-действенное
Сроки реализации РИП	2 года
Руководитель РИП ²	Стариков Александр Павлович
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	5
Количество привлеченных научных консультантов	2
Количество обучающихся в образовательной организации	221 обучающийся
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	50%
Электронная ссылка на информацию	Ссылка на презентацию РИП и все

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	ссылки на инновационные продукты, фото сертификата участника фестиваля по РИП в Самаре, вышлю на почту отдельно)
--	--

2. График реализации проекта

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
На первом этапе реализации программы нашей РИП проведен ежегодный профосмотр (диспансеризация) школьного отделения по национальному проекту «Здравоохранение» в физкультурно-спортивном диспансере.	сентябрь 2024 г.	Уточнить физическое развитие детей на момент поступления их в школу.	221 обучающийся	На основе данных медицинского осмотра в ГБУЗ СО ТГП № 2 воспитанников с ОВЗ и оформления документов по их результатам получены справки. В сентябре 2024 уч. года выявлены следующие медицинские группы: основная, подготовительная, специальная. На начало 2024 учеб. года в школе 221 обучающийся, из них 142 ребенка – инвалиды, задействованы в секции спортивно-оздоровительной направленности.
Проведено массовое спортивно-оздоровительное мероприятие: «День здоровья: Весёлые старты - Спортивные состязания».	11.09.2024	Пропаганда здорового образа жизни, формирование и совершенствование двигательных умений и навыков в играх-эстафетах, упражнениях на силу и ловкость.	85% обучающихся приняли участие в мероприятии	Мотивация воспитанников школы к систематическим физкультурно-оздоровительным и спортивным занятиям как основному средству укрепления здоровья и социальной адаптации.

Для обучающихся слабослышащих и обучающихся с нарушением интеллекта младшего и среднего звена специалистами по художественной гимнастике и хореографии из спортцентра Алексея Немова и Дворца творчества детей и молодежи проведен мастер-класс по художественной гимнастике.	27.01.2025	Проведение комплекса коррекционно-развивающей художественной гимнастики для вовлечения обучающихся в двигательную активность, освоение комплексов ОРУ с предметами, формирование межполушарных связей путем улучшения координации движений.	Обучающиеся 1- 4 классов	Получены практические навыки по выработке воспитанниками с ОВЗ правильной осанки во время выполнения коррекционно-развивающих упражнений художественной гимнастики со спортивными предметами (теннисный мяч, обручи).
Студентами медицинского колледжа проведена профилактическая беседа «Уход за зубами и полостью рта».	3.04.2025	Проведение профилактической беседы о важности правильного ухода за зубами и полостью рта.	Обучающиеся 4-11 классов	По окончании мероприятия ребята смогли самостоятельно под контролем старших помощников отработать алгоритм правильной чистки зубов, как необходимой основы личной гигиены.
Студентами медицинского колледжа проведена профилактическая беседа с девочками 4 -11 классов на тему «Женское здоровье и правила гигиены».	9.04.2025	Проведение профилактической беседы по формированию навыков личной гигиены для обучающихся девочек с ОВЗ.	Обучающиеся младшего и среднего звена	Получены новые культурно-гигиенические знания (например «Уход за разными частями тела», «Гигиена перед сном» и др.). Эти знания помогут сохранить и укрепить здоровье воспитанниц школы. Обучающиеся индивидуально получили в подарок средства личной гигиены.
Проведение педагогом доп.	19.03.2025	а) формирование у обучающихся	Обучающиеся	Формирование представлений и

образования Власовой А.В. Мастер-класса по организации ОКЗ обучающихся старших классов. В основу МК положено руководство Специальной Олимпиады «Fit 5» Для спортсменов с нарушениями интеллекта.		представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. б) участие в практической части мастер-класса: викторине по правильному питанию, выполнению дыхательных упражнений, упражнений для выработки внимания.	6-8 классов	навыков ОКЗ (основ культуры здоровья) у школьников с ОВЗ — способствует улучшить психологическое и физическое состояние здоровья, а вместе с тем улучшить усвоение учебного материала.
В рамках празднования Всемирного Дня Здоровья в рамках концепции Навигаторов Детства по инициативе советника директора по воспитанию прошло спортивно-оздоровительное мероприятие. Мастер класс из серии внеклассных уроков «Культура здоровья». Провела педагог доп. образования Власова А.В.	3.04.2025	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений на свежем воздухе (школьный стадион), а именно: а) комплекс упражнений с гимнастическими палками для развития гибкости и выработки красивой осанки; б) парные акробатические элементы; упражнения с применением нестандартного оборудования.	Обучающиеся 3-6 классов	Благодаря проведенному мастер классу на свежем воздухе у детей вырабатывается потребность ежедневно двигаться, выполнять физические упражнения, быть в гармонии с собой, снижается агрессивность.
В рамках концепции Навигаторов Детства совместно с Движением Первых прошла	7.04.2025	Приобщение к зарядке – как к отличному способу начать учебный день бодро и	Обучающиеся 1-11 классов	Проведение зарядки для детей с ОВЗ в рамках Всемирного Дня здоровья позволило улучшить

Всероссийская акция «Укрепляй здоровье». Учитель адаптивной физической культуры провела общешкольную зарядку.		весело. Педагоги физической культуры подготовили программу упражнений, чтобы каждый воспитанник смог почувствовать себя полным сил и энергии.		двигательные навыки и умения, которые дети могут использовать в повседневной жизни, в быту и игре.
Профессиональными футболистами спортивного клуба «Акрон» г. Тольятти проведён урок по футболу для обучающихся школы-интерната № 5; учителями ФК проведено спортивное мероприятие «Преодоление полосы препятствий для обучающихся старших классов.	Апрель 2025 г.	Формирование интереса к занятиям физической культурой с элементами футбола. Совершенствование физических качеств.	Обучающиеся 1-11 классов.	Комплексное улучшение показателей физических качеств (быстроты, силы, выносливости), повышение спортивного мастерства.
Под руководством Горелика В.В. к.б.н. доцента кафедры «Адаптивной физической культуры, спорта и туризма студентами ТГУ проведено тестирование на аппарате «Варикард» для обучающихся разных нозологических групп школы-интерната № 5.	8.05.2025	Исследование variability сердечного ритма с помощью «Варикарда» способно проанализировать согласованность работы функциональных систем организма школьников с ОВЗ, определить направленность и интенсивность спортивных, интеллектуальных, коррекционных и реабилитационных занятий проводимых учителями АФК в	10 обучающихся разных нозологий	Оптимизация функционального состояния обучающихся, адаптация их к физической нагрузке с учётом типов вегетативной регуляции с нарушением слуха. Построение занятий физической культуры на основе оценки состояния регуляторных систем и типов вегетативной регуляции обучающихся с ограниченным состоянием здоровья.

Воспитателями проведены подвижные игры на площадке у здания школы.	20.05.25	урочное время и в системе допобразования Укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ в естественной среде.	Обучающиеся 3-4 классов	Оздоровительный эффект мероприятия проведенного на свежем воздухе: развитие физических качеств, закаливание, формирование навыков общения и взаимодействия воспитанников с ОВЗ.
Учителя адаптивной физической культуры Зябиров Д.А и Лысков В.П. с группой обучающихся с нарушением интеллекта приняли активное участие во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу (футзал). среди участников проекта «Футбол в коррекционной школе» г. Казань.	30.05.25	Цель участия в соревнованиях по коррекционному футболу в Казани: а) привлечение обучающихся с нарушением интеллекта к регулярным занятиям адаптивной физкультурой и спортом; б) социализация и адаптация их в обществе; в) формирование навыков взаимодействия в команде; г) выработка умения ставить посильные цели и добиваться их.	Группа обучающихся с ЛИН 11-12 лет	Максимально возможная самореализация обучающихся воспитанников школы-интерната № 5 в социально приемлемом и одобряемом виде спортивной деятельности. Возможность самостоятельного повышения уровня качества своей жизни!

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

- а) Формирование ключевых компетентностей (двигательных способностей) обучающихся с ОВЗ, как эффективного ресурса социальной адаптации – минимум три вида владения рациональными естественными движениями - ходьба, езда на велосипеде, метание;
- б) обучение сознательному следованию здоровьесбережению;
- в) исходя из нозологии обучающихся помочь им овладеть комплексом индивидуальной адаптивной физкультуры для самостоятельных занятий дома, что непременно будет поддерживать их здоровье.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетный период.

Этапы	Направления деятельности	Сроки
I.	Диагностическое Медико-профилактическое	сентябрь 2024 г. - февраль 2025 г.
II.	1. Системно-действенное 2. Научно- методическое	март 2025 - октябрь 2025

По I-му и II-му этапу реализации РИП мы имеем следующие результаты.

1. Диагностический результат: сроки сентябрь 2024г. - февраль 2025г.

На первом этапе реализации программы нашей РИП проведен ежегодный профосмотр (диспансеризация) школьного отделения по национальному проекту «Здравоохранение» в физкультурно-спортивном диспансере. Этот

осмотр позволил нам уточнить физическое развитие детей на момент поступления их в школу. На основе полученной информации и с разрешения родителей мы задействовали в секции спортивно-оздоровительной направленности следующие медицинские группы: **основная, подготовительная, специальная.**

На начало 2024 учебного года в школе 221 обучающийся. Из них 142 ребенка - инвалиды. Проведен начальный мониторинг двигательных качеств всех обучающихся основной и подготовительной группы.

Группы здоровья:

- основная – 48%,
- подготовительная - 42%,
- специальная - 8%,
- освобожденных - 2%.

Преобладающая нозология – дети с тугоухостью, дети с интеллектуальными нарушениями.

2. Профилактический результат:

* По запросу на кафедру АФК, спорта и туризма ТГУ, мы начали работу по мониторингу комплексной оценки жизнедеятельности всего организма на устройстве «Варикард» 2.5.1.

Это комплекс по оценке адаптационных возможностей организма на основе вариабельности сердечного ритма. Варикард выявляет как связаны слабые индексы здоровья с работой сердечно-сосудистой системы.

* Возродили **утреннюю зарядку**, как средство, *помогающее ребенку позитивно начинать учебный процесс и далее преодолевать усталость в течение всего учебного дня.*

* Серия специальных занятий по программе «Оздоровительная йога» в позднеосенний период - это профилактика снятия тревожности, неврозов, агрессивного поведения у обучающихся.

* **Пальчиковая гимнастика** – профилактика нарушений функций речи; замедленного движения; слабого мышечного тонуса верхних конечностей.

* По моей идее создан **видеоролик «Игротанец в кругу»**. Это было воспринято детьми очень позитивно и оказалось прекрасной профилактикой травматизма в групповых занятиях. Вы спросите, почему? Дети с ЛИН в первые годы обучения не способны даже на пару минут находиться в любом статичном положении. Они разбегаются по всему спортзалу, совершая всевозможные опасные движения, подвергая опасности и себя, и преподавателя. Оказалось, что Игротанец, его ритмичная, но легкая в восприятии музыка, способны задержать детей с ЛИН в кругу на 5-10 минут, что является для них профилактически важным моментом в переходном периоде от их агрессивного поведения к более спокойному. А, значит, Игротанец у нас стал профилактикой травматизма на занятиях адаптивного спорта.

Что сделано для того, чтобы здоровьесбережение обучающихся стало образом жизни в учебном процессе нашей школы.

Системно-деятельностное направление РИП

«Основы формирования ОКЗ у обучающихся с ОВЗ»

- ✚ *На регулярной основе* начали проводиться классные часы по теме «Формирование основ культуры здоровья» (78 ч.).
- ✚ С сентября 2024 года в школе-интернате работают 8 секций и кружков физкультурно-спортивной направленности: велоспорт, «Оздоровительная детская йога», настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика, плавание, волейбол, шашки.
- ✚ Учителя адаптивной физкультуры начали учебный год с проведения массового спортивно-оздоровительного мероприятия: «День здоровья: Весёлые старты - Спортивные состязания».
- ✚ Работа по оздоровлению проводится в трёх спортивных залах.

- ✚ Отдельного внимания заслуживает работа школьной секция «Велотол», которой в этом году исполняется 30 лет. Участники секции являются трехкратными чемпионами Сурдлимпийских игр – 3 заслуженных мастера спорта Российской Федерации.
- ✚ Для обучающихся слабослышащих и с интеллектуальными особенностями развития младшего и среднего звена специалистами по художественной гимнастике и хореографии из спортцентра Алексея Немова и Дворца творчества детей и молодежи проведены открытые мастер - классы по художественной гимнастике.
- ✚ В нашей школе возродилась традиция сдачи нормативов комплексов ГТО, проведённая специалистами Центра физической культуры и спорта «Виктория».
- ✚ Хочется отметить, что обучающиеся с интеллектуальными нарушениями впервые заняли первое место в областном первенстве по мини-футболу и выиграли путевку на чемпионат России, который проходил в июне 2024 года в Санкт-Петербурге.
- ✚ Все больше детей с интеллектуальными нарушениями в рамках участия в Специальной олимпиаде и конкурсах «Серебряная птица» и «Вифлеемская звезда» участвуют и получают возможность реализовывать свои достижения по адаптивному спорту.
- ✚ Мы приобщаем родителей ко всем проводимым в школе массовым спортивным мероприятиям.
- ✚ В планах – работа школьного спортивного клуба (ШСК) – общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию адаптивной физической культуры, адаптивного спорта в нашей школе.

Основные результаты и эффекты за отчётный период:

- а) 90 % обучающихся нашей школы вовлечено в оздоровительно-спортивную двигательную активность;
- б) расширена материально-техническая база для занятий обучающимися адаптивной физкультурой, благодаря спонсорской поддержке организации «Волжский ветер». Новый спортивный инвентарь включает: 10 пар лыж, аэрохоккей, Бочче, гири, гантели;
- в) были привлечены серьёзные футбольные клубы (например «Акрон») для проведения мастер-классов для футболистов нашей школы;
- г) удалось научить детей с Синдромом Дауна исполнению сложного танца с элементами вальса и исполнить на школьном выпускном концерте. О том, что это удалось, говорят отзывы родителей: «Ася Викторовна, большое спасибо за танец, за вложенный труд и терпение, получилось всё великолепно». (Наталья Ивановна, мама Нушкарёвой Софьи).
- в) восстановлена утренняя зарядка, проходившая в 2024 - 25 учеб. года с патриотической направленностью;
- г) проведена серия классных часов по ОКЗ (основам культуры здоровья) для обучающихся младшего, среднего и старшего звена.

Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

- а) возрождение зарядки дало возможность обучающимся справиться со скованностью и усталостью, начинать уроки с хорошим психологическим настроением;
- б) массовое вовлечение обучающихся в занятия физкультурой (90%) позволяет повышать уровень здоровья, занимать призовые места в соревнованиях, что повышает адаптацию детей с ОВЗ в обществе;

в) расширение материально-технической базы позволяет усложнить комплексы упражнений АФК, что повышает здоровье ребёнка, а значит интерес к адаптивной физкультуре;

г) общение с футболистами высокого уровня профессионализма (Акрон) мотивирует наших детей к занятиям этим видом спорта;

Трудности и проблемы, выявленные за отчётный период, способы коррекции планов.

Общественности и профильным структурам государственного аппарата следует обратить более пристальное внимание на существующие трудности:

- ✚ в образовательных учреждениях страны культура здоровья до сих пор не занимает должного места в иерархии ценностей воспитываемых;
- ✚ оздоровительные технологии не обобщены в определённый алгоритм работы с обучающимися по укреплению здоровья.

Оценка деятельности РИП и общие выводы:

Представление опыта первого года работы РИП «Формирование основ культуры здоровья (ОКЗ) у обучающихся с особыми возможностями здоровья» в Областном Фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками (3.12.2024).

Перечень разработанных материалов (ссылка на инновационные образовательные продукты, разработанные за отчётный период).

Руководитель
образовательной организации



Подпись

А. П. Стариков
ФИО